

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ
протокол №15 от 05 июля 2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей-интернат №24»
НМР РТ
Р.Р.Гайнутдинов
Приказ №181 от 05 июля 2021г.



**Положение
о школьном методическом объединении
МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ**

I. Общие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение (ШМО) является структурным подразделением методической службы МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ (далее-лицей-интернат), объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей).
- 1.2. ШМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (предметную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) не зависимо от имеющейся квалификационной категории, назначаемым директором лицея-интерната.
- 1.3. ШМО могут состоять из учителей-предметников одного профиля (например, гуманитарного).
- 1.4. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного и воспитательного процесса в соответствии с его образовательной программой.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами лицея-интерната.

II. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.
- 2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:
 - обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
 - повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
 - проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
 - выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
 - создание условия для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива.

III. Содержание деятельности

- 3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности.
- 3.3. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации

учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.5. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.

3.6. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.

3.7. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

IV. Структура и организация деятельности

4.1. ШМО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом лицея-интерната, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу ШМО организует в соответствии с планами (программами развития) лицея-интерната.

V. Документация методического объединения

5.1. Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы ШМО на текущий учебный год;
- банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (образование, специальность, преподаваемый предмет, педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);
- сведения о темах самообразования учителей ШМО;
- информация об учебно-методическом обеспечении по предмету;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ШМО;
- план проведения предметной недели;
- ВШК (аналитические справки, диагностика, мониторинг);
- протоколы заседаний ШМО.

5.2. План работы, протоколы заседаний ШМО, отчет о проделанной работе хранятся в лицее-интернате в течение трех лет.

VI. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству лицея-интерната по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
- вносить предложения руководству лицея-интерната по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах,
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в лицее-интернате;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией лицея-интерната о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности.

VII. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель лицея-интерната должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- повышать уровень профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VIII. Контроль деятельности методического объединения

Контроль деятельности методических объединений осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы лицея-интерната и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором лицея-интерната.